**Приложение А**

**(обязательное)**

**A.Форма титульного листа рабочей программы**

**подготовки бакалавра(магистра, специалиста)**

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

# «приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет (Институт, филиал)

#### Кафедра (*название кафедры-разработчика программы)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю Декан факультета (директор института, филиала) (подпись, расшифровка подписи)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20.. г |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 20\_\_\_/20\_\_ учебный год

#### Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

#### «*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*»

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## (Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр (магистр, специалист)

Форма обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Тирасполь 20\_\_

#### Приложение Б

**(обязательное)**

**Пример оформления оборотной стороны титульного листа**

**рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «***Наименование дисциплины***» /сост.

К.С. Петров – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 20\_\_\_ - \_\_ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 000000.00 *– наименование направления*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 000000.00  *- наименование*, утвержденного приказом *дата* *наименование министерства*.

###### Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ф.И.О., ДОЛЖНОСТЬ/

(подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО)[[1]](#footnote-1).*

1. ***Место дисциплины в структуре ООП ВПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Формулируются (указываются) требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

1. ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО**и дополнительные, сформулированные разработчиком программы, если имеются****)*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции (***согласно ФГОС -3***)** |
|  |  |
|  |  |

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Уметь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Владеть: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Структура и содержание дисциплины (модуля)***

***4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
| Трудоемкость, з.е./часы | В том числе | | | | |
| Аудиторных | | | | Самост. работы |
| Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич.  зан |
|  |  |  |  |  |  |  | Зачет,  экзамен  курсовой проект  (работа) |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |

***4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.***

| **№**  **раз-**  **дела** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Аудиторная**  **работа** | | | **Внеауд.**  **работа (СР)** |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |  |
| *Итого:* | |  |  |  |  |  |
| *Всего:* | |  |  |  |  |  |

*В соответствии с Типовым положением о вузе РФ к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.*

***4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (****отдельные таблицы для лекций, практических, лабораторных работ и самостоятельной работы студентов)*

**Лекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Объем часов** | **Тема лекции** | Учебно-наглядные пособия |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |

**Практические (семинарские) занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Объем часов** | **Тема практического занятия** | Учебно-наглядные пособия |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |

**Лабораторные работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер раздела дисциплины** | **Объем часов** | **Тема лабораторного занятия** | **Наименование лаборатории** | Учебно-наглядные пособия |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| N |  |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |  |

**Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел дисциплины** | **№ п/п** | **Тема и вид СРС** | **Трудоемкость**  **(в часах)** |
| Раздел 1 | 1 | Вид СРС 1 |  |
| 2 | Вид СРС 2 |  |
| Раздел 2 | 3 | Вид СРС 3 |  |
| … | Вид СРС 1 |  |
|  | N | Вид СРС … |  |

***Вид занятия****: лабораторная работа, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар*

***Учебно-наглядные пособия:*** *плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации*

1. ***Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Образовательные технологии***

*(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.*

*В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.*

*Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они* ***должны составлять для программ бакалавров не менее 20 (30) %*** *аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов* ***не могут*** *составлять* ***более 40% аудиторных занятий для программ бакалавров*** *(определяется соответствующим ФГОС).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Семестр*** | ***Вид занятия***  ***(Л, ПР, ЛР)*** | ***Используемые интерактивные образовательные технологии*** | ***Количество***  ***часов*** |
|  | Л |  |  |
| ПР |  |  |
| ЛР |  |  |
|  | Л |  |  |
| ПР |  |  |
| ЛР |  |  |
| Итого: | | |  |

1. ***Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,******промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

*(Указываются темы эссе, рефератов и др. Приводятся примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).*

1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

8.1. Основная литература: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Дополнительная литература: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(Указываются сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума, о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний студентов по дисциплине).*

1. ***Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

*(Указываются рекомендуемые модули внутри дисциплины или междисциплинарные модули, в состав которых она может входить, особенности организации изучения дисциплины, в т.ч. самостоятельной работы)*

Рабочая учебная программа по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 000000 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и учебного плана по **профилю подготовки (или специализации) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1. ***Технологическая карта дисциплины***

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель - лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(*если введена модульно-рейтинговая система*)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины / курса | Уровень//ступень образования  (бакалавриат, специалитет, магистратура) | | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)  **(*если введена модульно-рейтинговая система*)** | | | Количество зачетных единиц / кредитов | | |
|  |  | |  | | |  | | |
| **Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить):*** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ**  (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам) | | | | | | | | |
| **Тема, задание или мероприятие входного контроля** | | Виды текущей аттестации | | Аудиторная или внеауди­торная | | Минимальное количество баллов | | Максимальное количество баллов |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **Итого:** | | | | | |  | |  |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**  (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | | | | | |
| **Тема, задание или мероприятие текущего контроля** | | Виды текущей аттестации | | Аудиторная или внеауди­торная | Минимальное количество баллов | | Максимальное количество баллов | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
| **Итого:** | | | | | |  | |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** | | | | | | | | |
| **Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля** | | Виды текущей аттестации | | Аудиторная или внеауди­торная | Минимальное количество баллов | | Максимальное количество баллов | |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
| **Или** | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |
| **Итого максимум:** | | | | | |  | |  |

**Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточ­ной аттестации \_\_\_\_ баллов** (*если введена модульно-рейтинговая система*)**.**

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважи­тельной причине: (например,** *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных кон­трольных и письменных работ и т.д.).*

Составитель (и) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О., звание

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О., звание

**Согласовано:**

1. Зав. выпускающей кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О., звание

2. Декан (директор) факультета (института, филиала), где реализуется данное направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О., звание

**Примечание:** в зависимости от принадлежности дисциплины к УМО в рабочей программе дисциплины кроме этих обязательных частей, могут быть и дополнительные разделы.

**Приложение:**

МЕТОДИКА ЗАПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель самостоятельно устанавливает минимальное и максимальное коли­чество баллов, которое может получить студент за весь период изучения дисциплины (сумма минимального количества баллов условно равна 30% освоения дисциплины, сумма максимального количества баллов условно равна 100% освоения дисциплины). Препода­ватель устанавливает диапазон баллов в пределах весового коэффициента дисциплины (в зависимости от стоимости дисциплины в зачетных единицах).

В технологической карте дисциплины выделяются следующие **модули:**

**Вводный** модуль - что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин;

**Базовый** модуль - чему должен научиться студент;

**Дополнительный** модуль - что может сделать студент для повышения оценки; условия промежуточной аттестации (автоматическое выставление оценки по результатам текущей работы студента, собеседование, экзамен и др.).

1. Текст, обозначенный красным курсивом в программе служит только для пояснений и при оформлении ее уничтожается [↑](#footnote-ref-1)